



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования с. Инчоун»**

Юр/факт. адрес: 689313, Чукотский автономный округ, Чукотский район, село Инчоун, ул. Морзвербоев, дом 18  
Телефон: 8(42736)91363, e-mail: school\_inchoun\_6@mail.ru



Утверждаю:  
И.о.директора  
МБОУ «ЦО с.Инчоун»  
Тригорьев С.Н.  
16.04.2018 год

**Отчет о результатах самообследования за 2017 -2018 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования села Инчоун»**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности МБОУ «Центр образования с. Инчоун», в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, является одним из приоритетных направлений.

Целями проведения самообследования в «Центре» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун» (МБОУ «ЦО с. Инчоун»)
И.о. директора	Григорьев Сергей Николаевич
Адрес организации	689313, Чукотский автономный округ, Чукотский район, село Инчоун, улица Морзвербоев, дом 18
Телефон	8 (427 36) 91 363

Адрес электронной почты	school_inchoun_6@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район
Дата создания	2008 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	87ЛО1 № 0000311 регистрационный № 435 от "28" сентября 2016 года. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000078 регистрационный № 222 от 12.05.2015 г. Срок действия свидетельства до 12.05.2027 года.

Цель развития Центра образования - формирование образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

В Центре образования, согласно Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении (утверждено приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562, зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2012 г., регистрационный № 22946), организованы три разновозрастные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми, в которых обеспечивается их содержание и воспитание, социализация и формирование у детей практически ориентированных навыков.

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Центре разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителя методического объединения, классных руководителей, воспитателей и учителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом Центра и отражены в годовом плане работы.

### **Органы управления, действующие в Центре образования**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования создано методическое объединение учителей начальных классов.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для разновозрастной группы детского сада, для начальных 1-4 классов. Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока для первоклассников - 35 минут в сентябре, для 2-4 классов по 45 минут. Начало уроков – 8ч.30мин. Продолжительность перемены – 10 минут. После 1 урока организован завтрак, в соответствии с санитарными нормами, 1 и 2 большие перемены -15 минут.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10, утверждено, Постановлением от 29 декабря 2010 г. N 189)

Основной формой обучения – является классно - урочная система.

Активно внедряются в обучение новые педагогические технологии: учебные занятия проводятся с использованием ИКТ,

ролевых игр и др. Находят применение информационно- коммуникационные технологии.

Дополнительное образование представлено в ОУ направлениями:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- культурологическое

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Спортивно- оздоровительное
- Духовно- нравственное
- Социальное
- Обще-интеллектуальное
- Художественно- эстетическое

### Сведения об обучающихся

Все учащиеся являются коренными жителями Чукотки, хорошо владеют русским языком для успешного освоения учебной программы. Беженцев и переселенцев в школе нет.

В 2017-2018 учебном году количество учащихся начальной школы составляли 44 человека, количество воспитанников детского сада – 47 человек.

### Характеристика семей в начальной школе

#### Социальный паспорт

№ п/п	Категории детей	Количество учащихся
1	Всего детей в школе	44
2	Всего семей	36
3	Учащиеся группы риска:	
4	-в том числе на учет ГПДН	-
5	-в том числе на учете в КДН и ЗП	-
6	-в том числе на учете ВШК	1
7	Злостные прогульщики	-

8	Семей СОП (семей в социально-опасном положении)	3
9	-Многодетных семей:	9
10	Семей с опекаемыми детьми:	5
11	Малообеспеченных семей, зарегистрированных в службе социальной помощи населению	
12	Полных семей	13
13	Неполных семей	19

**Вывод:**

Объектом особого внимания и изучения педагогического коллектива является положение детей в неблагополучных семьях. Работа социального педагога заключается в оказании своевременной помощи и поддержке этим детям.

**Данные об обучающихся и воспитанниках детского сада**

№ п/п	Категория	2017-2018
1	коренной национальности	91
2	из неполных семей	47
3	из малообеспеченных семей	87
4	кол-во детей из семей, где родители являются безработными	10
5	из многодетных семей	20
6	опекаемых детей	7

Для привития интереса к родному языку в ОУ проводятся занятия по чукотскому языку в детском саду, идёт преподавание уроков родного языка. Чукотский язык изучают ученики школы с 1 по 4 класс. Каждый год в школе проходит декада, посвящённая Чукотке, праздники, посвященные обрядам коренных жителей Чукотки. Организованные мероприятия позволяют прикоснуться к жизни коренных народов. А в ней, в этой жизни, эталон отношения человека к природе - начало всего живого.

**Главной целью образовательного процесса школы** является повышение качества образования обучающихся. Процесс обучения в школе построен на основе широкой и глубокой дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей

обучающихся. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, методов, приемов и воспитательных средств.

### Уровни образования.

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся и более эффективного использования учебного времени. В настоящее время в классах используются следующие педагогические технологии: коллективных способов обучения, информационно-коммуникационные, игровые и т.д.

Процент качественного обучения в начальной школе составляет за 2017-2018 учебный год – 45.7 %.

Основной причиной, тормозящей повышение качества знаний, является относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа и самоконтроля своей деятельности обучающихся. Также недостаточное стремление к саморазвитию своей личности и получению качественного образования. Педагогический коллектив постоянно работает над данной проблемой посредством совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учениками, повышения мотивации к обучению, потребности к чтению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ:

-*стартовый (вводный) контроль*, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

-*промежуточный (полугодовой) контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

-итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

### Анализ успеваемости

#### Качество знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
1 класс	10	30%	10	30%	10	30%	10	30%
2 класс	10	60%	10	60%	10	60%	10	60%
3 класс	11	54.5%	11	54.5%	11	54.5%	11	54.5%
4 класс	13	38.4%	13	38.4%	13	38.4%	13	38.4%
	<b>44</b>	<b>45.7%</b>	<b>44</b>	<b>45.7%</b>	<b>44</b>	<b>45.7%</b>	<b>44</b>	<b>45.7%</b>

По итогам 2017 – 2018 учебного года обученность составляет – 100%, качество – 45,7%. 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения по состоянию здоровья. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

#### Диагностика техники чтения за 2018 год

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во провер. уч-ся	Ниже нормы	%	норма	%	Выше нормы	%
<b>1</b>	10	10	1	10	7	70	1	10
<b>2</b>	10	10	2	20	6	60	2	20
<b>3</b>	11	11	3	27.2	6	54.5	2	18.1
<b>4</b>	13	13	3	23.07	8	61.5	2	15.3

## Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Состояние здоровья школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников уменьшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением ребенком общего среднего образования.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 11 лет этой средой является система образования, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья.

Здоровьесберегающая деятельность школы:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- дни Здоровья;
- спортивные школьные праздники;
- участие в спортивных соревнованиях;
- беседы о здоровье с учащимися;
- беседы о здоровье с родителями;
- в школе постоянно проводится С – витаминизация третьих блюд.

В начальном звене проводятся подвижные игры во время перемен, физкультминутки на каждом уроке, активный отдых на свежем воздухе, работа кружков по интересам, спортивных секций, классные часы.

Летний отдых детей организован в форме лагеря дневного пребывания при школе.

Все сотрудники школы проходят бесплатные ежегодные медицинские осмотры.

В образовательном учреждении проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся:

№ п/п	Наличие заболеваний	2017
1	Хронические заболевания при поступлении в 1-й класс	1 %
2	Хронические заболевания при переходе в 5-й класс	-
3	Количество детей-инвалидов	2

В школе систематически ведутся беседы на темы:

1. О профилактике простудных заболеваний.
2. О значении профилактических прививок.
3. О личной гигиене школьников.
4. Полового воспитания, антиалкогольной и антитабачной пропаганды и др.

В ходе анализа посещенных уроков администрация обращает внимание на эффективность урока с позиции здоровьесбережения учащихся.

В целом, школа работает над рациональной организацией образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, медицинской профилактики и наблюдением за состоянием здоровья детей.

В образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания в школе. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами. Заседания комиссии оформляются протоколами, и доводится до сведения администрации школы.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении направлено на понимание учащимися здорового образа жизни и способствует эффективности процесса охраны здоровья ребёнка.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводится согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение воспитательных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

### 1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков мужества
- Знакомство с историей и традициями народов России, Чукотки, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы.
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:
- организация и проведение военного – патриотического месячника «Отчизны Славные сыны»
- Организация и проведения праздника, посвященного 9 мая – Дню Великой Победы над фашистской Германией;
- Акция «Бессмертный полк»

### 2. Духовно-нравственное направление:

- взаимосвязь поколений в школе;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в муниципальных, сельских мероприятиях, организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;
- проведение декады Чукотки

### 3. Спортивно-оздоровительное:

- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по классам;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- Кросс Нации;
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов и презентаций
- лекционно-предупредительная работа с участковым по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы, акции по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

### 4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- дни защиты от экологической опасности,
- акция «Зелёный патруль»

- День Земли

#### 5. Социальное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактики пьянства и наркомании среди подростков;

### **Участие обучающихся в конкурсах**

Обучающиеся Центра образования активно приняли участие в окружном конкурсе «Счастливые мгновения детства»:

1. Каргичайвуна Варвара Ивановна - призёр (диплом III степени). Её работа «Воздушный танец» рекомендована к публикации в сетевом издании ГАУ ДПО ЧИРОиПК
2. Сивсив Диана Дмитриевна, Чайвыргина Диана Ивановна - дипломанты регионального конкурса.

Внеурочная деятельность в начальной школе в 2017 - 2018 учебном году позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, решить целый ряд важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- учесть индивидуальные особенности обучающихся
- формировать навыки коммуникативного общения
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек. Семья, природа, мир, знания, культура, труд)

для формирования здорового образа жизни

- развивать творческие и интеллектуальные способности
- обучать правилам и формам совместной работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Центре образования достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в детском саду воспитатели дошкольных групп имеют образования.

### Оценка кадрового состава

На период самообследования в Центре образования работают 4 учителя начальных классов. Из них 1 человек имеет высшее образование, 3 – среднее специальное.

### Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Образовательное учреждение	Количество часов	Год прохождения
1	Ветгавтагина Ульяна Васильевна	«Современное внеурочное учебное занятие: организация коллективной художественно-творческой деятельности школьников»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
		«Компенсирующее и коррекционно-развивающее образование в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
2	Инек Татьяна Ивановна	«Современное внеурочное учебное занятие: организация коллективной художественно-творческой деятельности школьников»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
		«Развитие потенциальных личностных возможностей младших школьников в инклюзивном образовательном пространстве»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
3	Кантор Ева Родиславовна	«Компенсирующее и коррекционно-развивающее образование в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
4	Кенен Зинаида Валерьевна	«Организация отдыха и оздоровления детей»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018

5	Лестникова Надежда Николаевна	«Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
		«Изучение родного языка в школе: опыт, проблемы, перспективы»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
6	Сивсив Любовь Евгеньевна	«Современное внеурочное учебное занятие: организация коллективной художественно-творческой деятельности школьников»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018
		«Инновационные технологии формирования социально – личностных компетенций у школьников в условии реализации ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	48 ч	2018

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотечном фонде Центра образования имеется учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно-научная литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В перспективе: обновление фонда учебной и художественной литературы, закупка периодических изданий.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	2
2	Мобильный экран на штативе	1
3	ЖК телевизор	8
4	Компьютер	24 (2 – с выходом в Интернет)
5	Классная магнитная доска	4
6	Учебный набор для изучения строения растений и живых организмов (микроскоп)	2
7	Наборы счётных палочек	1
8	Наборы геометрических фигур	1
9	Наборы моделей натуральных чисел «Треугольники и точки»	1
10	Наборы муляжей овощей и фруктов	1
11	Набор предметных картинок	1
12	Наборное полотно	1
13	Набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.	1
14	Демонстрационный чертёжный угольник	1
15	Палетка	1
16	Глобус большой	1

В помещении для занятий физкультурой имеется: шведская стенка, маты, канат, перекладина, зафиксированная у стены, один баскетбольный щит, обручи пластмассовые, конусы, баскетбольные мячи, теннисные мячи, ракетки для малого тенниса, ракетки и воланчики для игры в бадминтон, а также волейбольная сетка, лыжи, лыжные палки.

На территории Центра образования, имеющей песочное и асфальтированное покрытие, расположены два баскетбольных щита, две разноуровневые перекладины, детские качели.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
----------	------------	----------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел.
1.4.	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел.
1.5.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	10
1.12	Численность учащихся - победителей и призёров олимпиад в различных, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10
1.12.1	Регионального уровня	0
1.12.2	Федерального уровня	3
1.12.3	Международного уровня	0
1.13	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.14	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, вобщей численности учащихся	0
1.15	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.17	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	0
1.18	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.19	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.20	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	10
1.21	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории, в общей численности педагогических работников, в том числе;	
1.21.1	Высшая	0
1.21.2	Первая	1
1.22	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	2
1.22.2	Свыше 30 лет	2
1.23	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3
1.24	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0
1.25	Численность педагогических и административно-хозяйственных	7

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.26	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
2	Инфраструктура	имеется
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Центр образования недостаточно укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году деятельность коллектива будет направлена на:

- обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы,
- создание образовательно – воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.
- введение и эффективное использование современных образовательных технологий.
- усиление работы по подготовке обучающихся олимпиадам, конкурсам различного уровня;
- повышение эффективности участия обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах и олимпиадах, особое внимание необходимо уделить участию в региональном этапе олимпиады по тем предметам, по которым обучающиеся реально могут получить высокие результаты;
- увеличение публикационной активности учителей;
- активизация участия учителей в конкурсах профессионального мастерства; в конференциях, семинарах для представления собственного педагогического опыта.

С этой целью в 2019 году необходимо организовать:

- а) единый методический день;
  - б) неделю открытых уроков;
  - в) школьную педагогическую конференцию;
- воспитательная работа должна быть направлена на активизацию участия обучающихся в творческих конкурсах.