

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Инчоун» (МБОУ «ЦО с. Инчоун»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «ЦО с. Инчоун»
(протокол № 1 от 31.08.2019)

Согласовано
Советом Учреждения
Протокол № 1
от 28.08.2019
_____ Неко И.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЦО с. Инчоун»
от 31.08.2019 № 01
_____ А.Я. Гейнц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Инчоун» (МБОУ «ЦО с. Инчоун»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «ЦО с. Инчоун»
(протокол № 1 от 31.08.2019)

Согласовано
Советом Учреждения
Протокол № 1
от 28.08.2019
_____ Неко И.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЦО с. Инчоун»
от 31.08.2019 № 01
_____ А.Я. Гейнц



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования села Инчоун»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования села Инчоун»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 5, Статья 17, Статья 34, Статья 35, Статья 79, Статья 99), с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. №107.

1.2. Настоящее Положение регулирует Формы получения образования и формы обучения.

1.3. Содержание начального общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Образование может быть получено:

- 1) в организации, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования).

2.1.1. Обучение в организации, осуществляющую образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме, в том числе с

использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций – сетевую форму реализации образовательных программ.

2.1.2. Обучение вне организации:

1. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. №107.

3. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации очно. (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

2.2. Сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

2.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

2.3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 79).

2.3.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.3.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего образования.

2.5. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего образования устанавливается учебным планом.

Количество учебных занятий:

– по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования; Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.6. Обучение в образовательном учреждении по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.7. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.8. Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе формы обучения в образовательном учреждении с семейным образованием (самообразованием).

2.9. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в образовательное учреждение, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.3. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение семи рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом образовательного учреждения.

4.2. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.3. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.4. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.5. Образовательное учреждение вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч. 3 ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ», учтено мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.