

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА ИНЧОУН»**

*689313, Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Инчоун, ул. Морзверобоев, д. 18*

*телефон: (42736) 91-3-63; email:* [*school\_inchoun\_6@mail.ru*](mailto:school_inchoun_6@mail.ru) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Проект по реализации**

**наставничества «учитель-учитель»**

Составила: Цветухина О.Ю.,

заместитель директора по ВМР

Инчоун, 2022

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

# Цели и задачи проекта

Цели проекта:

- Раскрытие потенциалличности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях;

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации участника проекта.

Задачи программы:

- Создание профессиональной среды для развития наставничества, мотивации, повышения квалификации и обобщения практик;

- Создание условий для повышения потенциала и самореализации участников проекта.

Качественные показатели реализации проекта:

- активное участие в планировании, разработке и организации школьных, муниципальных проектов, мероприятий;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставляемого;

- умение разрабатывать и прописывать проекты (проектная деятельность).

## Актуальность

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Немалую роль в профессиональной деятельности имеет опыт организаторской работы. Это и организация урока, и мотивация обучающихся, и организация работы с семьей, однако, не все педагоги овладевают данным навыком. К тому же, не всегда имеют представление о возможностях, которые стоят перед ними. Проект предусматривает организацию системной работы с целью помощи учителю в процессе его профессионального становления, знакомство с ключевыми направлениями деятельности Российского движения школьников. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу по развитию необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

*Наставничество в образовании* – форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога в одной из сложных областей интеллектуально эмоционального творчества.

Становление учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

В рамках данного направления проекта реализуется по следующим блокам:

- Ораторское мастерство и навыки самопрезентации (подготовка к конкурсам разных уровней, самопрезентация).

- Проектная деятельность (разработка проектов, описывать и составлять проектную карту).

## Параметры

Проект способствует становлению молодового педагогана всех уровнях педагогического процесса:

* + вхождение в профессиональное образовательное пространство;
  + профессиональное самоопределение;
  + творческая самореализация;
  + проектирование профессиональной карьеры;
  + вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
  + самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

П**лан работы по проекту «учитель-учитель» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название / тема** | **Срок** |
| О проекте.  Мотивация быть наставником | Сентябрь 2021 г. |
| Что такое наставничество (механизмы, принципы, цели, задачи программы)?  Общие требования к системе наставничества и к наставнику | Октябрь 2021 г. |
| Практики наставничества: формы наставничества, методы наставничества, личностные компетенции наставника,  модели наставничества | Ноябрь 2021 г. |
| Семинар «Методика проведения внеклассных мероприятий» | Декабрь 2021 г. |
| Социальное партнерство  Модели взаимодействия | Февраль 2022 г. |
| Педагогические технологии | Март 2022 г. |
| Обмен опытом | Апрель 2022 г. |
| Анкетирование и анализ работы наставничества | Май 2022 г. |
| Психологические барьеры  «Мой внутренний потенциал» | Май 2022 г. |