

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Инчоун»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «ЦО с. Инчоун»
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Инчоун»
_____/Г.Н. Латышевская/
Приказ № 135
от «30» августа 2022 г.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
«МБОУ ЦО с. Инчоун»
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Особенности организации и проведения непосредственной образовательной деятельности

Режим работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования с.Инчоун» (дошкольное отделение) с 8.00 до 18.30 ч. в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни. Реализация основной образовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО с.Инчоун» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Длительность пребывания детей составляет 10,5 часов в день. Нерабочими днями являются праздничные дни (в предпраздничные дни длительность рабочего времени сокращается в соответствии с действующим законодательством). На базе МБОУ «ЦО с. Инчоун» функционирует 3 разновозрастных группы.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составляется для разных возрастных групп в холодный и теплый периоды года. Он определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений нормативных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 4 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей разновозрастной и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание

различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В середине года (декабрь-январь) для воспитанников дошкольных групп проводятся недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрена оздоровительно-воспитательная деятельности 3 раза в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного отделения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей разновозрастной группе – 10 - 15 мин
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Режим дня
1 разновозрастная группа
(группа раннего развития и 1 младшая группа от 1,6 - 3 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.20	Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.
8.20-8.25	Утренняя гимнастика	Двигательная активность.
8.25-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно - гигиенических навыков и культуры поведения.
8.40 -9.00	Утренний круг	Планирование деятельности детей по реализации собственных проектов и планов.
9.00-9.30	Предметная деятельность, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Предметная деятельность, игры детей со взрослым, подготовка к НОД.
9.30-10.05	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы с учетом динамических пауз (10 мин).
10.05-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
11.20-11.30	Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
11.30-12.00	Подготовка к обеду, обед	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
12.00-15.05	Подготовка ко сну, сон	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
15.05-15.25	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
15.40- 15.50	Предметная деятельность, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Предметная деятельность, игровая деятельность, подготовка к НОД.
15.50-16.00	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)	Дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
16.10-16.20	Вечерний круг	Рефлексия — обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.
16.20-17.10	Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность (с учетом погодных условий)	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
17.10-17.20	Возвращение с вечерней прогулки	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
17.20-17.50	Подготовка к ужину, ужин	Воспитание культуры еды.
17.50-18.30	Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность, общение с родителями.

Режим дня
2 разновозрастная группа
(2 младшая группа и средняя группа от 3-5 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.20	Утренний прием детей, свободная деятельность	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения.
8.20-8.25	Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность.
8.25-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	Организация дежурства, воспитание культурно - гигиенических навыков и культуры поведения.
8.40-9.00	Утренний круг	Планирование деятельности детей по реализации собственных проектов и планов.
9.00-9.30	Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности .
9.30-10.20	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность по пяти образовательным областям, видам деятельности.
10.20-10.40	Свободная деятельность детей	Самостоятельные игры по инициативе детей.
10.40-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
12.05-12.20	Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
12:20-12.55	Подготовка к обеду, обед	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
12.55-15.00	Подготовка ко сну, сон	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
15.00-15.30	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
15.50-16.00	Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Игры, непрерывной образовательной деятельности.
16.00-16.10	Вечерний круг	Рефлексия — обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.
16.10-16.30	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность (изобразительная, двигательная, конструирование)
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры, двигательная активность, трудовые поручения
17.30-17.35	Возвращение с прогулки.	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры.
17.35-17.50	Подготовка к ужину, ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
17.50-18.30	Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность, общение с родителями.

Режим дня
3 разновозрастная группа
(старшая группа и подготовительная группы 5-7 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.20	Утренний прием детей, свободная деятельность	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения.
8.20-8.25	Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность.
8.25-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	Организация дежурства, воспитание культурно - гигиенических навыков и культуры поведения.
8.40-9.00	Утренний круг	Планирование деятельности детей по реализации собственных проектов и планов.
9.00-9.30	Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Самостоятельные игры по инициативе детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности .
9.30-10.30	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность по пяти образовательным областям, видам деятельности с учетом динамических пауз (10 мин)
10.30-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
12:30-13.00	Подготовка к обеду, обед	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
13.00-15.05	Подготовка ко сну, сон	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
15.05-15.30	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
15.45-16.00	Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Самостоятельные игры детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности.
16.00-16.10	Вечерний круг	Рефлексия — обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.
16.10-16.40	Непрерывная образовательная деятельность/Кружки, индивидуальная (коррекционная) работа, игры, организация деятельности по приоритетным направлениям работы, самостоятельная	Непрерывная образовательная деятельность (музыкальная, двигательная), совместная деятельность педагога с детьми.
16.40-17.25	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры, двигательная активность, трудовые поручения.
17.25-17.35	Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры.
17.35-18.00	Подготовка к ужину, ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
18.05-18.30	Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность, общение с родителями.