

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Инчоун»

РАССМОТРЕНО: Педагогическим советом Протокол № 1 от 26.08.2022	Согласовано: Совет Учреждения протокол № 3 от 26.08.2022	Утверждаю И.о. директора МБОУ «Центр образования с. Инчоун» _____ Г.Н. Латышевская Приказ № 135 от 30.08.2022
--	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Родной (чукотский) язык»
1 класс

Учитель начальных классов :
Нитоургина Е.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (чукотский) язык» для 1 класса составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобreno решением ФУМО от 02.06.2020).

Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом. Программа по чукотскому языку должна обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели изучения чукотского языка на уровне начального общего образования (базовый уровень):

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение на родном литературном языке в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Задачи:

1. Обновить содержание образования, повысить его качество, доступность и воспитывающий потенциал через:
 - разработку и реализацию рабочей программы учебного курса «Родной (чукотский) язык» 1 класс;
 - активное использование методик и технологий, направленных на обучение синтезу информации (задания, требующие соотнести, обобщить, придумать), оценке информации (доказать, сравнить, сделать вывод, аргументировать, ранжировать), использованию знаний для анализа событий, процессов и т.д.
2. Развивать творческую и исследовательскую деятельность обучающихся, используя педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

3. Обеспечить психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья.
4. Развивать информационную культуру обучающихся через использование Интернет – ресурсов.
5. Оптимизировать работу по гражданско – патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ЧУКОТСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебного плана (вариант 2) на 2022-2023 учебный год на предмет «Родной (чукотский) язык» в 1 классе отводится 1 час в неделю . Всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУКОТСКИЙ) ЯЗЫК»

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Рабочая программа по чукотскому языку:

выполняет функции:

- **информационно - методическая функция** позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Чукотский язык»;

- **организационно - планирующая функция** предусматривает структурирование учебного материала по чукотскому языку, определение его количественных и качественных характеристик;

обеспечивает межпредметные связи:

со следующими учебными дисциплинами: география, биология, русский язык, литература, информатика, математика, история и культура Чукотки;

обеспечивает преемственность:

ступеней общего образования и учебных предметов, представляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих ступенях (уровнях) образования.

Применяемые технологии:

Программа предполагает использование элементов следующих педагогических технологий:

- Технологии развивающего обучения.
- Технологии личностно - ориентированного обучения.
- Технология информационно – коммуникативного обучения.

- Модульная и проектная технологии.

Методы и формы работы:

- Методы организации и осуществления образовательной деятельности.
- Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности.
- Методы контроля и самоконтроля образовательной деятельности.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

№	Тема	Содержание уроков
1.	Пропись элементов и букв Ы, А, Э, М, Н,Т, И, К, Л, Р, О	Пропись элементов и буквы Ы, А, Э, М, Н,Т, И, К, Л, Р, О. Правильное соединение букв в слове
2.	Пропись элементов и букв К, У, Г, В, Й, Е, Н, П	Пропись элементов и буквы К, У, Г, В, Й, Е, Н, П. Правильное соединение букв в слове
3.	Пропись элементов и букв Ч, Ъ, Я, Ё, С, Ю, Г	Пропись элементов и буквы Ч, Ъ, Я, Ё, С, Ю, Г
4.	Текст. Предложение. Слово	Закрепление знаний о слове и предложении. Знакомство с текстом. Правильное чтение и написание предложений.
5.	Звуки и буквы	Закрепление знаний о буквах и звуках. Знакомство с алфавитом чукотского языка. Знакомство с буквенным и звуковым составом слова.
6.	Большая буква	Правильное написание большой буквы. Собственные и нарицательные имена.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Речевая компетенция.

Говорение

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета;
- ✓ составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друге;
- ✓ кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- ✓ понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- ✓ использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ соотносить графический образ чукотского слова с его звуковым образом;
- ✓ читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- ✓ читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- ✓ находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- ✓ в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- ✓ писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чукотского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- ✓ пользоваться чукотским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- ✓ списывать текст;
- ✓ вычленять значок апострофа;
- ✓ сравнивать и анализировать буквосочетания чукотского языка;
- ✓ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ✓ оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ различать на слух и адекватно произносить все звуки чукотского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- ✓ находить в тексте слова с заданным звуком;
- ✓ соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное);
- ✓ различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- ✓ соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- ✓ использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- ✓ использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру чукотского народа;
- ✓ узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ;
- ✓ опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- ✓ оперировать вопросительными словами в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- ✓ оперировать в речи отрицательными предложениями;

- ✓ формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- ✓ оперировать в речи сказуемыми разного типа;
- ✓ оперировать в речи безличными предложениями;
- ✓ образовывать формы единственного и множественного числа существительных;
- ✓ использовать прилагательные;
- ✓ использовать вспомогательные глаголы для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- ✓ оперировать в речи наречиями времени, места и образа действия;
- ✓ использовать в речи личные, указательные и притяжательные местоимения.

Социокультурная компетенция. Выпускники начальной школы знакомятся с названиями районов, сел Чукотского АО, приобретают элементарные краеведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей чукотского языка. Также обучающиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространенного в чукотском народе, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники учатся представлять свою культуру посредством изучаемого чукотского языка.

Компенсаторная компетенция. Выпускники начальной школы умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

Учебно-познавательная компетенция. Результатом овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- ✓ пользоваться чукотско-русским словарем;
- ✓ пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- ✓ вести словарь для записи новых слов;
- ✓ систематизировать слова по тематическому принципу;
- ✓ находить расхождения и сходства между родным и русским языком на уровне отдельных грамматических явлений;
- ✓ извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Личностные результаты

В результате изучения чукотского языка в начальной школе у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости чукотского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования чукотского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры своего народа, осознают личностный смысл овладения родным языком. Содержание учебно-методических комплексов позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК будет способствовать дальнейшему формированию у обучающихся интереса к чукотскому языку, к истории и культуре чукотского народа. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать родной язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплектов способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают обучающимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплектах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о Чукотском АО.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.

Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении родного языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты
в познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой сферах

В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;
- умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;
- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

В эстетической сфере:

- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на родном языке;
- развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родного края.

В трудовой сфере:

- умение ставить цели и планировать свой учебный труд.

В результате изучения чукотского языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция и общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от русского языка;
- расширится лингвистический кругозор;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Чукотский язык»;
- а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению родным языком на следующей ступени образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практичес кие	
Модуль 1. Пропись элементов и букв					
1.1.	Пропись элементов и буквы Ы	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.2.	Пропись элементов и буквы А	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.3	Пропись элементов и буквы Э	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.4	Пропись элементов и буквы М	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.5	Пропись элементов и буквы Н	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.6	Пропись элементов и буквы Т	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.7	Пропись элементов и буквы И	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.8	Пропись элементов и буквы К	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.9	Пропись элементов и буквы Л	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.10	Пропись элементов и буквы Р	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.11	Пропись элементов и буквы О	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/

1.12	Пропись элементов и буквы Ъ	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.13	Пропись элементов и буквы У	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.14	Пропись элементов и буквы Г	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.15	Пропись элементов и буквы В	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.16	Пропись элементов и буквы Й	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.17	Пропись элементов и буквы Е	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.18	Пропись элементов и буквы Ё	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.19	Пропись элементов и буквы П	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.20	Пропись элементов и буквы Ч	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.21	Пропись элементов и буквы Ь	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.22	Пропись элементов и буквы Ъ	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.23	Пропись элементов и буквы Я	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.24	Пропись элементов и буквы Ё	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/

1.25	Пропись элементов и буквы С	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
1.26	Пропись элементов и буквы Ю	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
Итого по модулю 1		26			
Модуль 2. Текст. Предложение. Слово					
2.1	Слово и предложение	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
2.2	Что такое текст	1	1	0	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
Итого по модулю 3		2			
Модуль 3. Звуки и буквы					
3.1	Звуки и буквы	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
3.2	Слог	1	1	0	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
Итого по модулю 4		2			
Модуль 4. Большая буква					
5.1	Большая буква	1	0	1	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
Итого по модулю 4		1			
Модуль 5. Резервный урок					
5.1	Резервный урок	3	0	3	http://www.chiroipk.ru http://www.standart.edu.ru http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru/
Итого по модулю 5		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- «Лыгъоравэтльэн букварь»: 1 класс: Учебное пособие на чукотском языке для общеобразовательных организаций/ И.С. Вдовин, Т.М. Караваева, Е.В. Лутфуллина, Е.С. Уваургина; под ред. И.В. Куликовой – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2017. – 150 с.;
- Картинный словарь чукотского языка: Пособие для 1-4 классов общеобразовательных учреждений/ В.Г. Рахтилин. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008. – 128 с.;
- Чукотско-русский словарь: Пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, исправленное и дополненное/ Т.А. Молл, П.И. Инэнликэй. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2005. – 239 с.;
- Чукотско-русский тематический словарь: Пособие для учащихся 5-9 классов. - 2-е издание/ В.Г. Рахтилин. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2004. – 123 с.;
- Сборник диктантов и текстов для изложений по чукотскому языку: Пособие для учителей чукотского языка 1-4 классов/ Н.Б. Емельянова, С.М. Медведева, Е.И. Нутекеу. – Анадырь.: Издательский дом «Чукотка», 1998. – 59 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основные Интернет - ресурсы:

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб - сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.chiroipk.ru> – Чукотский институт развития образования и повышения квалификации

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ❖ компьютер (1 шт.)
- ❖ источник бесперебойного питания (1 шт.)
- ❖ проектор (1 шт.)
- ❖ экран (1 шт.)
- ❖ телевизор (1 шт.)
- ❖ аудиоколонки (1 шт.)
- ❖ стол ученический двухместный (7 шт.)
- ❖ стул ученический (14 шт.)
- ❖ стол учительский (1 шт.)

- ❖ стул учительский (1 шт.)
- ❖ доска (1 шт.)
- ❖ шкаф для книг (1 шт.)
- ❖ плакатница (1 шт.)